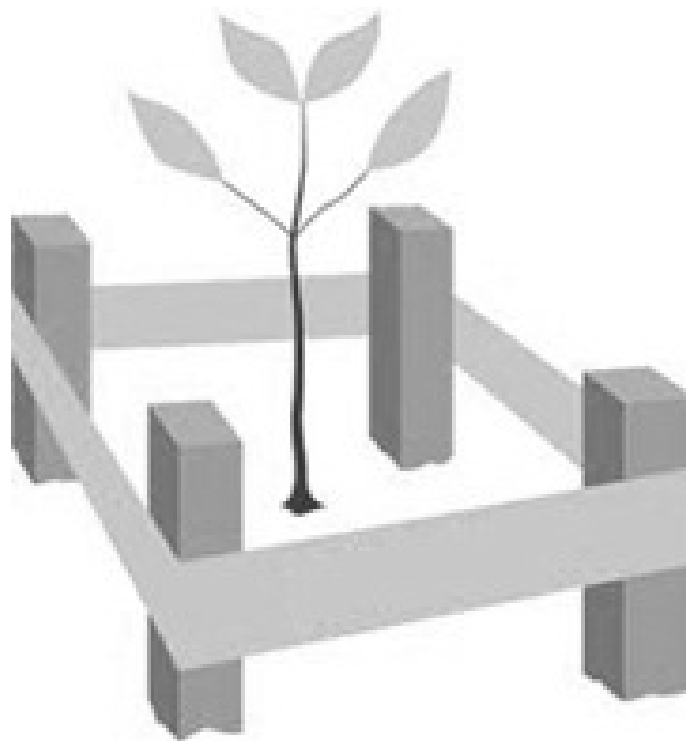


Tournée des MRC 2013

L'autonomie en voie de disparition?

Cahier du participantE



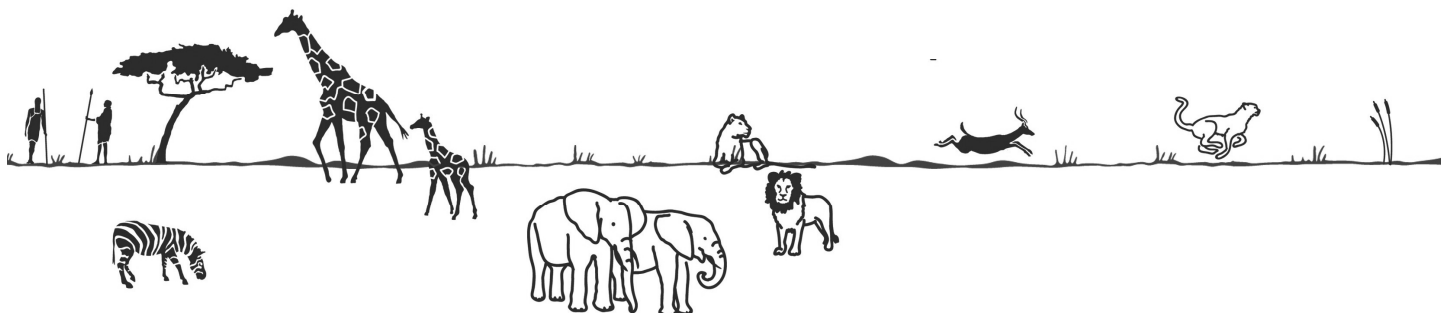
Bonne journée !

Table régionale des organismes communautaires de Lanaudière
25, rue St-Louis, St-Esprit (Qc) J0K 2L0
Téléphone : (450) 839-6085 Télécopieur : (450) 839-6370
Ligne sans frais : 1-866-839-6085 Courriel : trocl@trocl.org



Déroulement de la journée

9 h 00	Accueil, ouverture et déroulement
9 h 10	Le vocabulaire de l'autonomie
9 h 35	Atelier 1: Exploration des espèces menacées
10 h 30	Pause
10 h 45	Atelier 1 (suite)
12 h 00	Dîner
13 h 00	Atelier 1— Mise en commun
14 h 30	Atelier 2 : Évaluation du risque d'extinction
15 h 15	Pause
15 h 30	La mobilisation de la TROCL
16 h	Conclusion et évaluation
16h15	Fin de la rencontre





Une espèce menacée?

Mise en contexte

Une espèce est déclarée menacée si elle répond à des critères:

- ♣ Disparition de son habitat
- ♣ Diminution importante de sa population
- ♣ Appauvrissement du bagage génétique
- ♣ Menaces continues et intensives

Ces critères, généralement établis ou validés par l'Union internationale pour la conservation de la nature, permettent de rendre plus clair et précis le risque d'extinction de l'espèce.

Le statut d'espèce menacée attire l'attention de tous et chacun sur la vulnérabilité et le risque de disparition d'une espèce.

D'où le lien entre autonomie dans les organismes communautaires **autonomes** (OCA) et les espèces en voie d'extinction.

Notre safari communautaire autonome

Un safari (mot swahili qui veut dire « long voyage » issu de l'arabe *safara* qui signifie « voyage ») était à l'origine une expédition d'exploration terrestre. On a ensuite utilisé ce mot pour des expéditions de chasse puis ensuite des voyages d'exploration animales et végétales.

L'objectif de la journée est d'amorcer une réflexion sur les réalités vécues par les OCA qui menacent la survie de leur autonomie.

Notre safari parcourra donc les contrées de l'action communautaire autonome (ACA) où l'on observera 7 espèces potentiellement menacées pour évaluer leur risque d'extinction. Tels des explorateurs, nos observations nous amèneront à déterminer ce qui s'applique à plusieurs environnements et nous travaillerons à un plan d'action pour sauver ces espèces.





Ce qu'il faut savoir pour remplir les fiches

Afin de vous guider dans votre exploration de la jungle de l'Autonomie, voici comment interpréter et remplir les fiches des pages 6 à 19.

Chaque fiche s'attarde sur un aspect. Pour déterminer le niveau de danger d'une espèce, il faut d'abord bien la connaître. Les pages paires servent donc à décrire l'espèce (l'aspect) et son environnement alors que les pages impaires vous permettent de déterminer si cette espèce est menacée dans votre organisme.

Les cases peuvent être remplies sous forme de points ou de texte, selon votre préférence.

Espèce: Question de rester dans le thème, vous découvrirez pour chaque fiche le nom « scientifique » que nous avons donné à cet aspect de l'action communautaire autonome.

Nom commun	Vous trouverez dans cette case le thème abordé par la fiche d'observation.
Signes distinctifs (Mots-clés)	Vous trouverez dans cette case les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de ce thème de l'autonomie.
Description	Dans cette case, expliquez, en quelques mots, ce qui fait de ce thème un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et/ou comment ils s'influencent mutuellement.
Menaces	Dans cette case, énumérez comment l'autonomie est menacée.
Actions possibles pour protéger	Dans cette case, donnez le plus d'exemples possible de ce qui peut ou doit être fait pour protéger cet aspect (par des idées et/ou des actions précises).

Vos notes...



Risque d'extinction



1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. *Si 2 termes s'appliquent, choisissez celui **qui vous satisfait le moins**.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".

Voici un exemple pour vous guider:

	0	1	2
Disparition de l'habitat	Faible ou en déclin	Stable ou modéré	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population	Faible ou en déclin	Stable ou modéré	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique	Élevé ou en augmentation	Stable ou modéré	Faible ou en déclin
Menaces soutenues	Élevé ou en augmentation	Stable ou modéré	Faible ou en déclin
Total par colonne	0	2	2
Grand total:	4		

Niveau de danger



Dans ce tableau, encerclez votre grand total de la grille précédente pour connaître votre niveau de danger actuel **pour ce thème** et une indication sur le type d'action à prendre pour y remédier.

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel de mon organisme



Cochez la fréquence à laquelle cet aspect est abordé dans votre organisme selon cette échelle :

- ♣ À pied: rarement abordé
- ♣ Vélo: abordé une fois de temps en temps
- ♣ Auto: régulièrement abordé
- ♣ Autobus: fait partie du quotidien / est une priorité

***** Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse car il s'agit de dépeindre la réalité de votre organisme *****



Espèce : *Suffisensis Financiaris*

Nom commun	Financement
<p>Signes distinctifs</p> <p>Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.</p>	<p>Se décline en 4 sous-espèces principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Financement à la mission ♣ Ententes de services ♣ Partenariats publics privés sociaux (PPPS) ♣ Sources alternatives de financement
<p>Description</p> <p>Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.</p>	
<p>Menaces</p> <p>Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.</p>	
<p>Actions possibles pour protéger</p> <p>Le plus d'exemples possible de ce qui doit ou peut être fait pour protéger cet aspect (idées et/ou actions précises).</p>	



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".

	0	1	2
Disparition de l'habitat Heures d'ouverture et/ou Ressources humaines	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Nombre d'activités pour les membres	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique Priorité au financement à la mission Mission priorisée malgré les exigences de financement (fondations, ententes, etc.)	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Menaces soutenues Financement par projet ponctuel, ententes de services ou fondations privées	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Total par colonne:			
			Grand total

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger	Vigilance continue

Mode de transport actuel

Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

- Rarement abordé.
- Abordé de temps en temps.
- Régulièrement abordé.
- Abordé au quotidien.



Espèce: *Enracinum communautaire*

Nom commun	Enracinement dans la communauté
<p>Signes distinctifs</p> <p>Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.</p>	<p>Se décline en 4 sous-espèces principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ La concertation ♣ La connaissance du milieu ♣ L'identification des besoins ♣ Le lien avec la population
<p>Description</p> <p>Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.</p>	
<p>Menaces</p> <p>Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.</p>	
<p>Actions possibles pour protéger</p> <p>Dans cette case, donnez le plus d'exemples possibles de ce qui doit être fait pour protéger ce thème.</p>	



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".

	0	1	2
Disparition de l'habitat Participation à la concertation du milieu Liens avec le milieu	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Connaissance de l'organisme et de sa mission par le milieu	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique Activités en lien avec la mission	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Menaces soutenues Offre de services en remplacement du réseau public	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Total par colonne:			
Grand total			

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel

Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

- Rarement abordé.
- Abordé de temps en temps.
- Régulièrement abordé.
- Abordé au quotidien.



Espèce: *Membraris et associatum vitae*

Nom commun

Membrariat et vie associative

Signes distinctifs

Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.

Se décline en 4 sous-espèces principales:

- ♣ Les CA et AGA
- ♣ Le nombre de membres
- ♣ L'engagement des membres
- ♣ La vie démocratique

Description

Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.

Menaces

Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.

Actions possibles pour protéger

Dans cette case, donnez le plus d'exemples possibles de ce qui doit être fait pour protéger ce thème.



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".





	0	1	2
Disparition de l'habitat Espace démocratique Lieu permettant aux membres de s'exprimer	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Nombre de membres	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique Engagement des membres face à la mission et à l'organisme	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Menaces soutenues Présences aux instances démocratiques (CA, AGA, Comités)	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Total par colonne:			
			Grand total: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel

Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

-  Rarement abordé.
-  Abordé de temps en temps.
-  Régulièrement abordé.
-  Abordé au quotidien.



Espèce: *Transformare Socialeum*

Nom commun	Transformation sociale
<p>Signes distinctifs</p> <p>Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.</p>	<p>Se décline en 4 sous-espèces principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le changement ♣ L'appropriation des responsabilités (l'empowerment) ♣ l'habilitation (l'empowerment) ♣ L'amélioration des conditions de vie
<p>Description</p> <p>Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.</p>	
<p>Menaces</p> <p>Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.</p>	
<p>Actions possibles pour protéger</p> <p>Dans cette case, donnez le plus d'exemples possibles de ce qui doit être fait pour protéger ce thème.</p>	



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".





	0	1	2
Disparition de l'habitat Offre de lieux et d'activités misant sur l'empowerment	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Engagement de la population au sein de l'organisme	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique Travail sur les causes des problématiques sociales	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Menaces soutenues Population qui fréquente l'organisme vient uniquement pour chercher un service	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Total par colonne:			
Grand total:			

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel

Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

-  Rarement abordé.
-  Abordé de temps en temps.
-  Régulièrement abordé.
-  Abordé au quotidien.



Espèce: *Practicum citoyensis*

Nom commun	Participation citoyenne
<p>Signes distinctifs</p> <p>Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.</p>	<p>Se décline en 4 sous-espèces principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ L'éducation populaire ♣ La mobilisation ♣ L'identification des problèmes par la population ♣ La volonté de changement
<p>Description</p> <p>Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.</p>	
<p>Menaces</p> <p>Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.</p>	
<p>Actions possibles pour protéger</p> <p>Dans cette case, donnez le plus d'exemples possibles de ce qui doit être fait pour protéger ce thème.</p>	



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".

	0	1	2
Disparition de l'habitat Préoccupation face aux enjeux sociaux Défense collective des droits	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Engagement des membres autour des enjeux collectifs	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique Informer et sensibiliser les membres sur les enjeux sociaux par le biais de l'éducation populaire	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Menaces soutenues Les membres et/ou employéEs acceptent le discours politique dominant	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Total par colonne:			
			Grand total:

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel

Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

- Rarement abordé.
- Abordé de temps en temps.
- Régulièrement abordé.
- Abordé au quotidien.



Espèce: *Etatis Distancianum*

Nom commun	Distanciation de l'État
<p>Signes distinctifs</p> <p>Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.</p>	<p>Se décline en 4 sous-espèces principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ La mission ♣ Les orientations ♣ Les approches ♣ Les pratiques
<p>Description</p> <p>Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.</p>	
<p>Menaces</p> <p>Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.</p>	
<p>Actions possibles pour protéger</p> <p>Dans cette case, donnez le plus d'exemples possibles de ce qui doit être fait pour protéger ce thème.</p>	



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".

	0	1	2
Disparition de l'habitat Approches, pratiques et orientations déterminées librement par les membres de l'organisme	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Clientèles « imposées »	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Appauvrissement du bagage génétique Mission qui répond à un besoin identifié par la population	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Menaces soutenues Collaborations imposées par des instances publiques et/ou privées Approches scientifiques (grilles, études écosystémiques, échelles, portraits, indices socio-économiques, etc.)	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Total par colonne:			
Grand total:			

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel

Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

- Rarement abordé.
- Abordé de temps en temps.
- Régulièrement abordé.
- Abordé au quotidien.



Espèce: *Tarificanae singularis*

Nom commun	Tarification
<p>Signes distinctifs</p> <p>Les mots clés qu'il faut garder à l'esprit quand on parle de cet aspect de l'autonomie.</p>	<p>Se décline en 4 sous-espèces principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ L'autofinancement ♣ La distinction activité/service ♣ La gratuité ♣ La distinction participant/client
<p>Description</p> <p>Ce qui en fait un aspect de l'autonomie, comment le thème est relié à l'autonomie et comment ils s'influencent mutuellement.</p>	
<p>Menaces</p> <p>Expliquez, ce qui menace l'autonomie spécifiquement pour cet aspect.</p>	
<p>Actions possibles pour protéger</p> <p>Dans cette case, donnez le plus d'exemples possibles de ce qui doit être fait pour protéger ce thème.</p>	



Risque d'extinction

1. Pour chaque critère, encerclez dans la grille le terme qui représente la réalité vécue dans votre organisme (selon chaque espèce, les critères sont précisés); il y a deux mots pour chaque aspect pour répondre à un large éventail de possibilités. Lorsque 2 termes s'appliquent, choisissez celui qui représenta la réalité qui vous satisfait le moins.
2. Faites le total de points par colonne en multipliant le chiffre en haut de la colonne par le nombre de réponses.
3. Additionnez les 3 sous-totaux et inscrivez votre réponse dans la case "grand total".

	0	1	2
Disparition de l'habitat Accessibilité aux activités offertes	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Diminution de la population Implication des membres dans la vie de l'organisme	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Appauvrissement du bagage génétique Coût des activités offertes par l'organisme	Élevé ou en augmentation	Modéré ou stable	Faible ou en déclin
Menaces soutenues Financement à la mission	Faible ou en déclin	Modéré ou stable	Élevé ou en augmentation
Total par colonne:			
			Grand total:

Niveau de danger actuel

Total	Niveau de danger	Actions à entreprendre
0, 1, 2	En grand danger	Action rapide et importante
3, 4	Menacée	Action modérée à moyen terme
5, 6	Vulnérable	Réflexion sur les actions à entreprendre
7, 8	Sans danger immédiat	Vigilance continue

Mode de transport actuel






Cochez ce qui s'applique dans votre organisme pour ce thème.

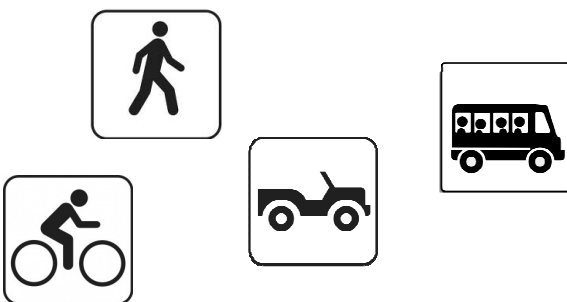
- Rarement abordé.
- Abordé de temps en temps.
- Régulièrement abordé.
- Abordé au quotidien.



Choisir son mode d'exploration, s'en donner les moyens

- 1- Pour chaque espèce, **retranscrivez votre niveau de danger (grand total de chaque page impaire) dans la case du mode de transport actuel de votre organisme.** Cela vous donnera une vue d'ensemble de la situation et vous permettra de comparer les niveaux de danger et la fréquence à laquelle cet aspect de l'autonomie est traité dans votre organisme.
- 2- Évaluez s'il y a un ou des aspects de l'autonomie qui ont obtenu un niveau de danger qui vous inquiète ou un mode de transport que vous juger inadéquat actuellement
- 3- Choisissez deux thèmes qui semblent prioritaires pour votre organisme, cochez-les dans la dernière colonne (▼) et retranscrivez-les dans l'entête des tableaux des pages 21 et 22.

					
Suffisensis financiaris (Le financement)					
Enracinum communutare (L'enracinement dans la communauté)					
Membraris et associatum vitae (Membrariat et vie associative)					
Transfomare Socialeum (Transformation sociale)					
Praticum citoyensis (Pratiques citoyennes)					
Etatis distancianum (Distanciation de l'État)					
Tarificanae singularis (Tarification)					



Légende:

- ♣ À pied: rarement abordé au quotidien
- ♣ Vélo: abordé une fois de temps en temps
- ♣ Auto: fait partie du quotidien de l'organisme
- ♣ Autobus: est une priorité de l'organisme



Plan d'action: « Pour savoir si on est rendu, il faut savoir où on va »

1. Retranscrivez votre premier thème priorisé à la page 20 dans la première case du tableau.
2. Faites ensuite la liste des actions ou changements possibles dans la 2^e case.
3. Choisissez deux actions à entreprendre en les identifiant par une étoile.
4. Faites la liste des freins possibles, c'est-à-dire ce qui pourrait faire en sorte que ça ne fonctionne pas pour vous y préparer et y faire face plus efficacement.
5. Déterminez les ressources matérielles, financières et humaines nécessaires à ces actions ou changements.
6. Établissez un calendrier sommaire pour mettre en place l'action ou le changement.

Thème choisi:

Actions ou changements
à entreprendre

Freins possibles

Ressources nécessaires
(temps, matériel, argent
et personnes)

Calendrier



Thème choisi:

Actions ou changements
à entreprendre

Freins possibles

Ressources nécessaires
(temps, matériel, argent
et personnes)

Calendrier

Vos notes...



Pousser la réflexion et s'outiller

Vocabulaire d'ACA (ces termes vous sont donnés comme repères et ne décrivent pas une réalité absolue)

Activité	Ensemble de phénomènes par lesquels se manifestent certaines formes de vie, un processus, un fonctionnement (Larousse)
Client	Destinataire d'un bien ou d'un service dans une relation marchande où s'exerce une concurrence (OQFL)
Membre	Chacune des personnes qui forment une communauté (Robert)
Participant	Personne (...) qui s'investit concrètement durant la tenue d'un événement (BNQ)
Service	Ce qu'on fait pour quelqu'un contre paiement ou rémunération,; activité ayant pour objet de fournir des biens immatériels contre paiement ou fonction d'utilité publique, activité organisée qui la remplit (Robert)
Usager	Personne qui a recours à un service, en particulier à un service public, ou qui emprunte le domaine public (Larousse)

Acronymes et sigles

Pour les acronymes des noms des membres, veuillez consulter le répertoire des membres.

ACA	Action communautaire autonome
ACEF	Association coopérative d'économie familiale
AGA	Assemblée générale annuelle
CA	Conseil d'administration
CAPL	Comité anti-pauvreté Lanaudière
CE	Comité exécutif
CRÉ	Conférence régionale des élu(e)s de Lanaudière
CLSC	Centre local de service communautaire
CRFL	Centre régional de formation de Lanaudière
CSN	Confédération des syndicats nationaux
CSSS	Centre de santé et de services sociaux
CTROC	Coalition des tables régionales d'organismes communautaires
FLAC	Fondation Lucie et André Chagnon
FRIJ	Fonds régional d'investissement jeunesse

Acronymes et sigles (suite)

MAMROT	Ministère des affaires municipales, des régions et de l'occupation du territoire
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
MRC	Municipalité régionale de comté
MEPAL	Mouvement d'éducation populaire autonome de Lanaudière
MSSS	Ministère de la Santé et des Services sociaux
OBNL	Organisme à but non lucratif
OMR	Organisme à mandat régional
OCA	Organisme communautaire autonome
OCASSS	Organisme communautaire autonome en santé et services sociaux
PARSIS	Plan d'action régional pour la solidarité et l'inclusion sociale
PLI	Plateau lanaudois intersectoriel
PPPS	Partenariat publics privés sociaux
PSOC	Programme de soutien aux organismes communautaires
ROC	Regroupement d'organismes communautaires
RQ-ACA	Réseau québécois de l'action communautaire autonome
SACAIS	Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales
SVACA	Semaine de visibilité de l'action communautaire autonome
TPDSL	Table des partenaires du développement social de Lanaudière
TROC	Table régionale des organismes communautaires
TROCFL	Table régionale des organismes communautaires Famille de Lanaudière
TROCL	Table régionale des organismes communautaires de Lanaudière
TRODDL	Table régionale des organismes en défense collective des droits de Lanaudière
TRPOCB	Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles

